

## Table des matières

	Page
Table des matières	1
La Naturopathie	2
Le Naturopathe	3
Les enjeux	4
1er pas dans le choix de la formation	5
Les évaluations	6
Evaluations sommatives	7
Travail de mémoire de fin de formation	8
Cursus en Naturopathie	9
Module de médecine académique	10
Communication – Ethique – Déontologie	11
PS - Urgences – Hygiène / Economie d'entreprise	12
Naturopathie – Bilan de santé – Diagnostic – Anamnèse	13
Drainage Manuel Lymphatique / Massage classique / Réflexologie musculaire	14
Réflexologie vertébro-viscérale / Réflexologie des pieds	14
Les massages, définition	15
Hydrothérapie	16
Thérapie par les ventouses	17
Nutrition	18
Biothérapies – Nutrithérapies	19
Phytothérapie / prix et conditions d'inscription	20
Cursus en Naturopathie et prix	21
Conditions générales et d'inscriptions	22



## LA NATUROPATHIE

La naturopathie s'inspire du savoir acquis et transmis depuis nos origines, jusqu'à nos jours. Celui-ci a évolué en fonction des preuves de son efficacité dans tous les environnements au plan historique, géographique et de type société. Aujourd'hui elle propose sa méthodologie au su des connaissances actuelles.

Les philosophies vitalistes, humoristes, hygiénistes, causalistes sont les bases d'inspiration pour la recherche et l'application des principes vitaux, nécessaires à l'atteinte du meilleur état de santé et par delà le bien-être.

L'être humain et son environnement, forment un système complexe en constante évolution et à la recherche permanente du meilleur équilibre, par le biais de desseins apparents ou sous-jacents. Il ne peut être envisagé d'état normal, mais d'adaptation plus ou moins adéquate aux variations du système global, en présence d'un objectif plus ou moins tangible et conscient.

La description des maladies, doit tenir compte des facteurs influant sur elles, considérés dans leur globalité et interagissant entre eux. Le risque systémique des parties doit être intégré.

Ainsi, au lieu de soigner la maladie « tout court » considérée pour elle-même en dehors de son contexte, le naturopathe effectue une approche globale et intégrative, tenant compte des interactions entre les parties du système dépendantes entre elles, dans une certaine mesure. Isoler une partie du système patient-environnement, pourrait conduire à perdre de vue des données cruciales, à l'amélioration de l'état de santé du patient.

À une même variation de l'une des parties du système global patient-environnement, la réponse parmi plusieurs systèmes globaux forts similaires en apparence, peut-être très différente en nature et intensité.

La naturopathie tient compte de la singularité de chaque cas de maladie et les soins qu'elle propose ne sont que partiellement reproductibles.

Ainsi, la naturopathie se distingue par rapport à la médecine officielle en tant que méthode complémentaire de soins.

## **La Naturopathie se doit d'être GLOBALE, INTEGRATIVE, HUMAINE**

Le naturopathe intervient d'une manière globale, intégrative et humaine mais :

### **Pragmatique, déontologique et efficace.**

La formation du naturopathe s'étend de la biologie humaine aux dysfonctionnements physiologiques et tient compte de l'interaction systémique. Il propose des soins pertinents adaptés à chaque partie du système compte tenu du contexte singulier. Il intègre le savoir issu de la longue tradition de la naturopathie et des connaissances actuelles.

Le naturopathe est fidèle aux principes suivants :

Connaître les réseaux de santé officiels, auxquels il s'intègre et collabore pour une approche idéalement multidisciplinaire.

Respecter ses limites d'intervention.

Approcher la maladie dans un environnement global.

Recueillir des données par sens de l'écoute et observation.

Respecter les données anatomo-pathologique du patient et des risques systémiques.

Interpréter des données avec le recul intellectuel nécessaire.

Pratiquer une sémantique générale.

Approfondir les connaissances qu'il applique à lui-même.

Rechercher la détermination du patient à améliorer son état de santé globale.

Sensibiliser le patient aux conséquences financières consécutives aux maladies pouvant l'atteindre durablement.

Responsabiliser le patient.

Proposer d'une démarche concrète et respectueuse des principes de la naturopathie.

Construire avec son patient, un cadre d'hygiène de vie, afin de prévenir les maladies.

Ainsi, le naturopathe propose en alternative au médecin des soins complémentaires appropriés dans bien des situations aux limites de l'efficacité de la médecine officielle.

## Les enjeux

La population suisse manifeste son intérêt pour la naturopathie, par la demande croissante de soins dispensés par des naturopathes qualifiés. Par vote populaire, elle a exprimé le besoin d'être soignée par des soins complémentaires à la médecine officielle. Compte tenu de ce besoin, les Instituts de formation en soins complémentaires, se sont réunis et organisés, pour proposer aux candidats des formations spécifiques.

Parmi ceux-ci, le CNSA à Vevey a axé sa réponse à ce besoin de formation de thérapeutes en naturopathie reconnus.

L'objectif de ce cursus restructuré est la reconnaissance du certificat, qui sera délivré aux candidats :

- nouvellement inscrits,
- naturopathes déjà formés au CNSA ou en cours de formation,
- thérapeutes au bénéfice d'une autre formation validée.

Ce cursus restructuré, répond aux exigences formulées par les Institutions officielles, en vue de l'insertion des thérapeutes formés, dans les listes officielles des caisses « maladie complémentaire ».

Grâce aux longues années d'expérience, le CNSA propose une formation complète sans interruption sur 30 mois, adaptée à chaque candidat.

Les patients assurés en «maladie complémentaire» bénéficieront de la couverture des soins dispensés par les thérapeutes formés au CNSA de Vevey.

Premiers pas dans le choix de la formation :

Site web. [www.naturopathie.ch](http://www.naturopathie.ch)

Brochure de formation auprès du secrétariat du CNSA

### **Entretien individuel**

Cet entretien a pour but de dessiner le projet, en toute visibilité des objectifs professionnels des candidats et de l'offre de formation dans ses modalités de déroulement, des horaires et coûts.

L'entretien vise à évaluer les motivations pour un nouveau métier, les requêtes de mises à jour des expériences acquises dans un dialogue constructif, afin de trouver la solution adéquate.

### **Enseignements et apprentissages**

La formation est assurée par des formateurs en adéquation avec les disciplines enseignées.

Des outils pédagogiques d'actualité, tels que TIC=technologies de l'information et de communication, sont utilisés en formation. Ces méthodes permettent une interaction indispensable dans la mesure où des échanges (questions, dialogues, commentaires sur les contenus de cours) permettent un meilleur épanouissement des étudiants ainsi que de l'enseignant tout au long de la formation.

On apprend à mieux connaître l'autre, ce qui facilite beaucoup le dialogue et renforce la dynamique de groupe.

A chaque étape de formation l'étudiant développe des compétences.

Les évaluations :

### **Evaluation de l'institution**

Périodiquement par les institutions de contrôle de qualité.

### **Evaluation des apprentissages**

#### **Evaluation formative**

Evaluation à la fin de chaque chapitre de matière

Pourquoi ?

Toute matière transmise dans une période de formation (60 minutes) développe un thème. C'est un avantage pour le candidat de se fixer sur ses acquis et les matières à réviser afin d'éviter tout retard dans les apprentissages. Pour cela, les ateliers des APP trouvent toute leur valeur ainsi que le travail personnel à effectuer.

Evaluation formative sous la forme d'un travail personnel de l'apprenant.

Pourquoi un travail personnel ?

Un travail personnel doit être réalisé tout au long des années de formation. Le travail constitue un portfolio d'apprentissages pour l'apprenant. En version électronique (cd-rom) le travail est remis au formateur pour correction et amélioration à la fin de chaque formation. Ce portfolio servira de sources d'informations tout au long de la vie professionnelle.

Le travail individuel vise chez l'apprenant :

- (1) à mieux acquérir et à mieux assimiler le contenu du cours en répondant aux objectifs d'apprentissage par l'écriture.
- (2) à se responsabiliser tout au long de son processus de formation.
- (3) à développer de la curiosité, de l'autonomie, de l'estime de soi et de l'assurance.

Ce processus d'apprentissages permet de construire le savoir par action et par réflexion (approche socioconstructiviste) en s'appuyant sur le contenu du cours donné en présentiel et en allant chercher de l'information dans la littérature. Il vise également à développer la métacognition chez l'apprenant, c'est-à-dire son questionnement par rapport :

- À son savoir,
- À sa compréhension,
- À l'analyse d'une situation réelle,
- Aux comportements (savoir-être) à adopter dans une telle situation,
- À la créativité apportée (savoir-devenir).

En quoi le travail personnel consiste-t-il ?

Après chaque cours en présentiel, l'apprenant doit répondre aux objectifs d'apprentissage en s'aidant de ses notes personnelles et à l'aide de supports didactiques (livres, internet, feuilles distribuées aux cours).

## Evaluations sommatives :

A la fin du cursus de formation une évaluation sommative a lieu :

### Module Médecine académique

Travail personnel	cd-rom, classeurs A4
-------------------	----------------------

Module Médecine Académique	Epreuve écrite	Epreuve orale
APP	120 minutes	40 minutes
Psy-commun-éthique-déontologie	60 minutes	40 minutes
PS-urgences-hygiène	60 minutes	40 minutes
Economie d'entreprise	60 minutes	40 minutes

### Module Méthodologique

Travail personnel	cd-rom, classeurs A4, vidéos
-------------------	------------------------------

Méthodologie	Epreuve écrite	Epreuves orale/pratique
Cursus de naturopathie	120 minutes	60 minutes d'orale 120 minutes de pratique

## Critères d'évaluations :

Chaque module de méthodologie est évalué en fin de formation. Pour chaque module le candidat reçoit un certificat de la discipline examinée.

Le formateur responsable de la formation évalue en fin de cursus.

Le responsable de formation assiste aux sessions d'évaluations.

La matière d'examen porte sur les objectifs d'apprentissage généraux et spécifiques faisant office de contenus des modules.

## Niveaux taxonomiques évalués :

1. Connaissances, compréhension/application, analyse d'une situation donnée (par exemple : cas clinique concret)
2. Réussite/échec :
3. L'évaluation sommative est considérée comme réussie si les parties écrites, orales et pratiques ont été passées avec succès. La condition pour la réussite est l'obtention d'une note égale à 6 au minimum sur une échelle de notation allant de 1 à 10.
4. Si l'étudiant a réussi l'évaluation, il reçoit un certificat final pour chaque module de formation.

## **Travail de mémoire de fin de formation**

A la fin du cursus de formation, le candidat élabore un travail après acceptation qui sera présenté oralement (soutenance) devant un jury.

Le travail de mémoire et soutenance orale mène au certificat professionnel de naturopathe.

Il englobe les contenus de formation et le travail accompli par le candidat en stage clinique obligatoire.

Description générale du travail de mémoire.

C'est un travail personnel, réalisé de manière individuelle et autonome. Ses deux axes principaux sont :

La recherche d'informations sur un sujet, son analyse critique et sa valorisation  
L'exercice de la communication, par l'aisance et la précision de l'expression écrite et orale.

Ces axes se concrétisent par :

L'approche d'un sujet nouveau pour le candidat, de l'élaboration d'une problématique à la rédaction d'un mémoire d'environ 40-50 pages A4.

La présentation orale de cette démarche, sous forme narrative et critique et donnant la preuve de l'assimilation des contenus et de la méthode utilisée.

Modalités d'évaluations :

En cas d'acceptation du travail de mémoire, l'étudiant peut se présenter à la séance de soutenance qui a lieu au plus tard 2 semaines après l'acceptation de son travail.

La séance de soutenance a lieu au Collège de Naturologie CNSA et consiste à la défense du travail du candidat. Elle se déroule en présence d'un jury.

## Cursus en Naturopathie

<b>MEDECINE ACADEMIQUE</b> 760 heures	CYCLE I, CYCLE III 500h + 260h
--	-----------------------------------

Anatomie, physiologie, physiopathologie
Psychologie, Sociologie
Communication, Ethique, déontologie
Premiers secours, urgences, hygiène
Economie d'entreprise
Stage clinique et mémoire de fin de cursus

<b>METHODOLOGIE</b> 1520 heures	<b>Médecine empirique</b> RME – MN 131 CYCLE II ASCA - MCO
------------------------------------	---

Fondements de la naturopathie Bilans, diagnostic, anamnèse	Postulats et concept
Techniques manuelles	Drainage Manuel lymphatique, Massage classique à but thérapeutique Réflexologie musculaire Réflexologie vertèbro-viscérale Réflexologie plantaire thérapeutique
Nutrition	Conseil diététique
Hydrothérapie	Thérapie par l'eau
Ventouses	Thérapie par les ventouses
Biothérapies - Nutrithérapies	Biochimie de Schüssler Oligothérapie Médecine Orthomoléculaire
Phytothérapie	Thérapie par les plantes

## MODULE DE MEDECINE ACADEMIQUE

### Objectifs généraux :

Acquérir les niveaux suivants : connaissances, compréhension, application, analyse et évaluation d'une situation.

Acquérir les connaissances indispensables pour une intégration parfaite dans le domaine des médecines complémentaire du point de vue humain, physiologique, social, environnemental, psychologique, culturel, émotionnel, déontologique.

<b>Anatomie - Physiologie Physiopathologie</b>	Prix : 7'700.- Chf.
Nombre d'heures	500 heures
Dates/horaires	Selon planning
Matériel pédagogique	Livres de référence, photocopiés
Evaluation formative	Travail individuel
Modalités	Cours magistraux

### Objectifs généraux:

Acquérir les connaissances générales du corps humain :

Anatomie : connaître les structures du corps humain.

Physiologie : Parcours depuis la cellule, tissus, organes et systèmes et leur fonctionnement. Développer les connaissances pour maîtriser les relations inter systémiques et découvrir les situations de dysfonctionnement qui déclenchent les pathologies.

Physiopathologie : identification des pathologies du point de vue de symptômes, syndromes et leur classement selon la source physiologique.

<b>Psychologie - Sociologie</b>	Prix : 1'232.- Chf.
Nombre d'heures	80 heures
Dates/horaires	Selon plan de cours
Matériel pédagogique	Photocopiés, livres de référence
Evaluation formative	Travail individuel
Modalités	Cours magistraux/ pratiques

### Objectifs généraux :

Acquérir les connaissances générales des courants de la psychologie clinique et des psychothérapies.

Acquérir les connaissances pour identifier les syndromes qui permettront d'identifier les limites des compétences d'un naturopathe en situation réelle.

Trouver les bonnes ressources d'information de la politique sociale et de la santé actuelle en étant conscient de la place de son activité professionnelle dans ce contexte

S'engager de manière responsable à la politique et à l'évolution professionnelle et représenter les intérêts de la profession dans la société.

Contribuer au développement de la profession.

<b>Communication - Ethique Déontologie</b>	Prix : 1'232.- Chf.
Nombre d'heures	80 heures
Dates/horaires	Selon plan de cours
Matériel pédagogique	Polycopiés, livres de référence
Evaluation formative	Travail individuel
Modalités	Cours magistraux/pratiques

La communication fait partie intégrante du travail du praticien. Elle sécurise sa position, renforce la confiance entre le praticien et son client (et vice-versa). Elle permet le respect de toutes les parties, tout en laissant le maximum d'autonomie et de liberté. Elle prend en compte et s'appuie sur des cadres bien établis que sont les lois, le code de déontologie, l'éthique, les règlements et les structures associatives.

Elle met en valeur les multiples ressources.

Ressources de compréhension, d'écoute, de communication, de pédagogie, d'apprentissage et d'empathie.

### **Objectifs généraux :**

Participer activement à une collaboration intra- et interdisciplinaire constructive en situation de besoin.

Transmettre des rapports spécifiques à la pratique aux groupes cibles de manière claire et compréhensible.

Donner des instructions appropriées à une situation précise avec des explications raisonnées et réfléchies.

S'engager pour trouver une solution constructive des conflits.

<b>PS – Urgences - Hygiène</b>	Prix : 770.- Chf.
Nombre d'heures	50 heures
Dates/horaires	Selon planning
Matériel didactique	Polycopiés, livres de référence
Evaluation formative	Travail individuel
Modalités	Cours magistraux/APP

### **Objectifs généraux;**

Acquérir et maîtriser le niveau BLS-AED

Identifier et maîtriser une situation d'urgence en cabinet

<b>Economie d'entreprise</b>	Prix : 770.- Chf.
Nombre d'heures	50 heures
Dates/horaires	Selon planning
Matériel didactique	Polycopiés, livres de référence
Evaluation formative	Travail individuel
Modalités	Cours magistraux/APP

### **Objectifs généraux :**

Connaître l'importance de la planification et des instruments de planification des procédures de la documentation et de l'archivage pour l'exercice de la profession

Maîtriser la connaissance et l'application des éléments principaux des aspects de l'économie d'entreprise en générale et leur importance pour l'exercice de la profession.

<b>Naturopathie - Bilan de santé Diagnostic - Anamnèse</b>	Prix : 1540.- Chf.
Nombre d'heures	100 heures
Dates/horaires	Selon planning
Matériel didactique	Polycopiés, livres de référence
Evaluation formative	Travail individuel
Modalités	Cours magistraux/APP

La naturopathie s'inspire du savoir acquis et transmis de nos origines, jusqu'à nos jours. Celui-ci a évolué en fonction des preuves de son efficacité dans tous les environnements au plan historique, géographique et du type société. Aujourd'hui elle propose sa méthodologie au su des connaissances actuelles.

Les philosophies vitalistes, humoristes, hygiénistes, causalistes sont les bases d'inspiration pour la recherche et l'application des principes vitaux, nécessaires à l'atteinte du meilleur état de santé et par delà le bien-être.

L'être humain et son environnement, forment un système complexe en constante évolution et à la recherche permanente du meilleur équilibre, par le biais de desseins apparents ou sous-jacents. Il ne peut être envisagé d'état normal, mais d'adaptation plus ou moins adéquate aux variations du système global, en présence d'un objectif plus ou moins tangible et conscient.

#### **Objectifs généraux :**

Acquérir et développer des compétences dans le respect des lois de la vie, au service de la prévention, de la qualité de vie et de la guérison.

Développer des compétences de transfert des connaissances des courants philosophiques de l'antiquité jusqu'à nos jours, dans le but d'assumer un rôle d'éducateur par excellence, en s'appuyant sur ses propres expériences personnelles et professionnelles.

Comprendre la situation du patient comme base de l'intervention thérapeutique.

Appliquer l'écoute active de manière appropriée et interrogé le patient sur sa vie de manière ciblée, complète et empathique

Analyser et évaluer l'état du patient de manière globale, interpréter les informations recueillies et construire un bilan/ diagnostic afin d'établir un plan de traitement.

Reconnaître les possibilités et les limites des interventions thérapeutiques.

<b>Drainage manuel lymphatique</b>	Prix : 2'310.- Chf.
Nombre d'heures	150 heures
Dates/horaires	Selon plan de cours
Matériel pédagogique	Polycopiés, livres de référence
Evaluation formative	Travail individuel
Modalités	Cours magistraux/ pratiques

<b>Massage classique</b>	Prix : 2'310.- Chf.
Nombre d'heures	150 heures
Dates/horaires	Selon plan du cours
Matériel pédagogique	Polycopiés, livres de référence
Evaluation formative	Travail individuel
Modalités	Cours magistraux/ pratiques

<b>Réflexologie musculaire</b>	Prix : 2'310.- Chf.
Nombre d'heures	150 heures
Dates/horaires	Selon plan de cours
Matériel pédagogique	Polycopiés, livres de référence
Evaluation formative	Travail individuel
Modalités	Cours magistraux/ pratiques

<b>Réflexologie vertébro - viscérale</b>	Prix : 2'310.- Chf.
Nombre d'heures	150 heures
Dates/horaires	Selon plan de cours
Matériel pédagogique	Polycopiés, livres de référence
Evaluation formative	Travail individuel
Modalités	Cours magistraux/ pratiques

<b>Réflexologie des pieds</b>	Prix : 2'310.- Chf.
Nombre d'heures	150 heures
Dates/horaires	Selon plan de cours
Matériel pédagogique	Polycopiés, livres de référence
Evaluation formative	Travail individuel
Modalités	Cours magistraux/ pratiques

Les massages, actes thérapeutiques simples et à l'origine, quasiment instinctifs, agissent sans aucun doute de la manière la plus complexe. Avant tout, c'est un contact manuel avec la surface de la peau, des tissus sous-jacents. C'est par l'intermédiaire des terminaisons nerveuses et des vaisseaux sanguins et lymphatiques que les échanges sont facilités et permettent ainsi la régénération des tissus de l'ensemble du corps.

Ce cours est conçu en deux modules spécifiques à chaque approche dans les thérapies du toucher, ce qui permet aux praticiens de mieux cibler les besoins dans des circonstances précises.

Méthode classique de relaxation par excellence, sans contre-indication à priori, car proposée et pratiquée sur des personnes en bonne santé dans le cadre d'un entretien du corps, de prévention, détente, remise en forme et anti-stress.

Ajouté aux techniques classiques, mais appliqué à un certain stade de dysfonction musculaire, viscérale, articulaire, ligamentaire et circulatoire il devient un massage à but thérapeutique car des manœuvres spécifiques permettront de retrouver souplesse, régénération tissulaire et amélioration de la circulation sanguine et ainsi faire disparaître les causes qui génèrent de l'inconfort et la douleur.

Chaque module a ses indications et protocoles spécifiques. Ils seront développés en formation des cinq méthodes individuellement, soit ; massage, drainage lymphatique, réflexologie plantaire, vertébro-viscérale, musculaire.

Ils ont tous un dénominateur commun :

- Action calmante
- Action circulatoire
- Action antalgique
- Action décontractante musculaire
- Action immunostimulante
- Action restructurante tissulaire
- Action régénérante générale

### **Objectifs généraux ;**

- Connaître les techniques de réflexologie générales
- Comprendre le mode d'action des techniques et leurs liens physiologiques
- Identifier le besoin et l'applicabilité de chacune des méthodes
- Savoir effectuer un bilan, pronostic, suivi et définir la fin de traitement

<b>Hydrothérapie</b>	Prix : 1'200.- Chf.
Nombre d'heures	70 heures
Dates/horaires	Selon plan de cours
Matériel pédagogique	Polycopiés, livres de référence
Evaluation formative	Travail individuel
Modalités	Cours magistraux/ pratiques

De nos jours, nous appliquons des principes d'hygiène actifs, afin de permettre à notre organisme de résister aux maladies. Il est impératif de recommander les méthodes qui réveillent les facultés de régénération du corps, en stimulant les moyens de défense de l'organisme.

Par l'intermédiaire de la peau nous pouvons agir sur d'innombrables terminaisons nerveuses.

Le terrain le plus favorable pour l'application de ces méthodes est la peau ; c'est pourquoi les traitements hydrothérapeutiques à températures variées et en utilisant des techniques appropriées, sont très efficaces. De ce fait nous pouvons obtenir par la stimulation par l'eau, une amélioration de l'état de santé général.

### **Objectifs généraux ;**

Connaître les différentes techniques de l'hydrothérapie par voie externe et interne  
 Appliquer en pratique les différents traitements hydro thérapeutiques  
 Savoir prescrire, appliquer et suivre un traitement par hydrothérapie en cabinet  
 Savoir prescrire, faire appliquer et évaluer un traitement à domicile  
 Connaître les indications et limites de la méthode.

<b>Thérapie par les ventouses</b>	Prix : 1'000.- Chf.
Nombre d'heures	50 heures
Dates/horaires	Selon plan de cours
Matériel pédagogique	Polycopiés, livres de référence
Evaluation formative	Travail individuel
Modalités	Cours magistraux/ pratiques

Oubliée totalement en Occident depuis l'apparition des antibiotiques, cette technique a persévéré dans les pays orientaux en tant que médecine traditionnelle familiale.

Cette thérapie mérite d'être réactualisée parce qu'elle est essentielle à tout naturopathe qui prime sur des outils manuels efficaces.

Dans toute sa simplicité apparente, cette technique ne se veut pas sans rigueur et est de surcroît appliquée en respectant des protocoles de soin.

### **Objectifs généraux ;**

Connaître le but thérapeutique des ventouses et leur représentation comme moyen de traitement clinique essentiel.

Savoir utiliser les ventouses comme une technique de détoxination dans un concept global en naturopathie.

Savoir identifier les indications et contre indications dans la pratique.

<b>Nutrition</b>	Prix : 2'310.- Chf.
Nombre d'heures	150 heures
Dates/horaires	Selon plan de cours
Matériel pédagogique	Polycopiés, livres de référence
Evaluation formative	Travail individuel
Modalités	Cours magistraux/ pratiques

La nutrition est une discipline majeure dans la formation du naturopathe. Notre santé est conditionnée par l'état de notre terrain. En effet, celui-ci est formé à partir de notre alimentation. Toutes les influences auxquelles nous soumettons notre organisme s'inscrivent sur le terrain.

Dès les besoins journaliers recommandés, en absence de maladie, jusqu'aux mesures de correction dans des cas bien particuliers, la nutrition apporte la clé principale de toute action de prévention de notre état de santé.

### **Objectifs généraux ;**

Connaître les besoins physiologiques de tous les âges en matière de nutrition

Conduire des actions de prévention et d'éducation nutritionnelle auprès de personnes.

Garantir les apports nutritionnels recommandés lors de démarches de reprogrammation de l'alimentation en cas de déséquilibre de santé

Comprendre la nutrition dans tous ses contextes sociaux, culturels, environnementaux

<b>Biothérapies - Nutrithérapies</b>	Prix : 770.- Chf.
Nombre d'heures	50 heures
Dates/horaires	Selon plan de cours
Matériel pédagogique	Polycopiés, livres de référence
Evaluation formative	Travail individuel
Modalités	Cours magistraux/ pratiques

Sels de Schüssler :

Le Dr Schüssler savait que les sels minéraux inorganiques (dépourvus de carbone) sont indispensables à l'anabolisme et au bon fonctionnement de l'organisme. Des maladies peuvent se développer du fait d'un apport insuffisant ou d'un apport déséquilibré de ces sels minéraux.

L'objectif d'un traitement efficace dans le temps n'est toutefois pas de remplacer simplement les substances qui font défaut. L'organisme ou les cellules doivent de nouveau "apprendre" à absorber les sels minéraux de l'alimentation en quantités et selon une composition appropriée et également à reconstituer les réserves.

Oligothérapie :

L'oligothérapie se base de complétion des oligoéléments présents dans notre organisme sous forme de trace, par l'apport des compléments chimiques, présentées sous différentes formes galéniques.

Les oligo-éléments sont des métaux et métalloïdes à fonctions catalytiques, donc importants par leur caractère indispensable à des fonctions physiologiques.

La théorie diathésique de Ménétrier est la base d'analyse et de correction de terrain par l'oligothérapie.

Médecine orthomoléculaire ;

La médecine orthomoléculaire n'est pas une médecine légère. Elle est basée sur des fondements médicaux et biochimiques.

Elle est complémentaire en tout acte thérapeutique en naturopathie. Elle attache une grande importance au fait que la santé d'un individu doit être gérée en prévention. Un comportement alimentaire réfléchi et un apport spécifique de nutriments diminuent nettement le risque de maladie.

**Objectifs généraux ;**

Connaître les différentes formes de biothérapies - nutrithérapies

Identifier une situation de carence et adapter le traitement et conseiller sans action d'interférence avec des médicaments sur ordonnance médicale.

Savoir prescrire en cas de besoin après un bilan de santé approfondi.

<b>Phytothérapie</b>	Prix : 5'390.- Chf.
Nombre d'heures	350 heures
Dates/horaires	Selon plan de cours
Matériel pédagogique	Polycopiés, livres de référence
Evaluation formative	Travail individuel
Modalités	Cours magistraux/ pratiques

Dans les préparations, la composition d'un remède peut réunir différentes plantes. La tisane, le cataplasme appliqué directement sur la peau, le sirop, les solutions alcoolisées ou aqueuses, les essences et les huiles sont les formes les plus courantes de remèdes. Pour les phytothérapeutes, c'est souvent l'ensemble d'une plante qui constitue le principe actif: séparer ses composants revient à diminuer son efficacité. De nombreux médicaments pharmaceutiques dits allopathiques sont, à l'origine, extraits des plantes.

Si les préparations à base de plantes ne sont pas toutes vraiment agissantes, certaines ont des propriétés, entre autres, calmantes, laxatives ou diurétiques bien établies. La phytothérapie est parfaitement indiquée dans les maladies bénignes mais, étant donné que certaines plantes renferment des principes actifs puissants, il est essentiel de connaître la biologie, la botanique, la nomenclature pour identifier pour utiliser en toute connaissance de cause le vaste domaine de la phytothérapie.

#### **Objectifs généraux :**

Connaître un ensemble de plantes à usage médicinal

Connaître ses indications et contre-indications et interférences

Connaître les effets bénéfiques et les effets secondaires de chaque plante

Savoir préparer, étiqueter, doser et prescrire des remèdes à base de plantes

Maitriser les techniques de bilan de terrain pour y adapter les plantes sous forme de complément alimentaire

Connaître les lois qui régissent l'emploi et la prescription des plantes en générale

#### **Prix et conditions d'inscription**

Prix de la formation : 35'000.- Chf.

Produits et matériaux en ateliers pratiques : 464.- Chf.

Total de la formation : 35'464.- Chf.

Les livres et documentations spécifiques à chaque cours ne sont pas inclus dans ce prix.

Les modalités et conditions d'inscription figurent au verso du bulletin d'inscription et dans la brochure des cours.

Les heures de travail effectuées à domicile sont comptées comme heures de cours et seront consignées dans un classeur « travaux personnels ».

La répartition des heures équivaut à : 1 heure en présentiel = 1 heure de travail personnel.

Des ateliers de cours pratiques sous conduite sont organisés chaque semaine en fonction des besoins individuels.

## Cursus en Naturopathie et prix

<b>MEDECINE ACADEMIQUE</b> 760 heures	CYCLE I, CYCLE III 500h + 260h
--	-----------------------------------

Module	Prix en Chf.
Anatomie, Physiologie, Physiopathologie	7'700.-
Psychologie, Sociologie	1'232.-
Communication, Ethique, Déontologie	1'232.-
Premiers secours, Urgences, Hygiène	770.-
Economie d'entreprise	770.-

<b>METHODOLOGIE</b> 1520 heures	<b>MEDECINE EMPIRIQUE</b> RME – MN 131 CYCLE II ASCA - MCO
------------------------------------	---

Naturopathie Bilans, Diagnostic, Anamnèse	1'540.-
Drainage Manuel Lymphatique	2'310.-
Massage classique à but thérapeutique	✓ 2'310.-
Réflexologie musculaire	✓ 2'310.-
Réflexologie vertèbro-viscérale	✓ 2'310.-
Réflexologie plantaire thérapeutique	✓ 2'310.-
Hydrothérapie	1'200.-
Ventouses	✓ 1'000.-
Nutrition / conseil diététique	2'310.-
Biothérapies - Nutrithérapies	770.-
Phytothérapie	✓ 5'390.-

✓ Modules incluant le prix des produits et matériaux

✚ Les livres et documentations spécifiques à chaque cours ne sont pas inclus dans ces prix.

Vevey, le 05 janvier 2012

Copyright©CNSA

## RENSEIGNEMENTS ET CONDITIONS D'INSCRIPTION

Etre de nationalité suisse ou de la communauté européenne avec permis B ou C. Pour toutes les autres personnes, une demande doit être faite aux autorités (service de la population). Leur inscription ne peut être prise en considération qu'à partir du moment où le candidat est en possession du permis de séjour délivré par les autorités compétentes.

Avoir 18 ans révolus.

Posséder un sens des responsabilités afin de répondre aux exigences de la formation.

Avoir un entretien préalable avec la responsable de formation.

Pour s'inscrire à un cours, il suffit de compléter et de retourner le bulletin d'inscription.

### INSCRIPTIONS

Les inscriptions sont enregistrées dans l'ordre d'arrivée des paiements des cours. Il faut payer le plus tôt possible la facture des cours, au plus tard 30 jours avant le début du cours. Il est très important que ce délai soit respecté, de façon qu'en cas d'annulation, professeurs et participants puissent être informés en temps utile.

L'inscription sera confirmée par la réception du paiement qui donne accès au cours et servira également de justificatif vis-à-vis de l'organisme qui intervient dans la finance de cours et, le cas échéant, vis-à-vis de l'administration cantonale des Impôts.

Les cours manqués ne seront pas remplacés, sauf entente préalable avec l'enseignant et la direction du Collège.

Le cours ne peut pas être validé si les absences représentent plus de 10% des heures du cours.  
Les exceptions seront traitées par le formateur, le responsable de cours et la direction.

### DIVERS

La direction du CNSA se réserve de droit de modifier la date, les horaires et le lieu d'un cours ; si l'effectif est insuffisant, la direction se réserve également le droit d'ouvrir provisoirement, de reporter ou de supprimer un cours. De même, elle peut le dédoubler si nécessaire.

Un cours supprimé sera remboursé. Selon entente, la finance sera reportée sur un autre cours choisi.

La facture des cours se paie en totalité avant le début des cours, au plus tard 30 jours avant le début des cours au moyen du bulletin de versement joint à la facture.

Les conditions de paiement particulières sont à négocier avec la direction.

### ANNULATION

Le renoncement à suivre un cours peut être enregistré, jusqu'à 10 jours après la date du bulletin d'inscription, passé ce délai, le cours ne peut pas être annulé. Un cours commencé n'est pas remboursé. Les séances manquées ne sont pas remboursées.

Aucune demande de remboursement n'est prise en considération, sauf cas exceptionnel dûment justifié et dans ce cas, une dédite pour frais administratifs de 25% de la facture d'écolage sera perçue.

Vevey, le 5 janvier 2012